

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med den styrkede pædagogiske læreplan?			X			
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?			X			
De 5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?					X	
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?					X	
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og refleksivt til egen praksis?				X		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?					X	
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					X	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>Vi har i vores netop afsluttet evalueringsarbejde, fået fokus på, at vi ikke i tiltrækkelig grad, er gode til at følge op på vores pædagogiske læreplan i praksis. Det skal vi ændre på.</p> <p>Vi har et fast punkt på vores dagsorden til vores personalemøder, evaluering af vores praksis. Vi bruger alle trin 1-2-3. og læner os her op ad det beskrevne i vores pædagogiske læreplan. Dette for at styrke vores evalueringskultur.</p> <p>Vi har udarbejdet et årshjul med aktiviteter og temaer.</p> <p>Vi har en opslagstavle med årshjul og læreplanstemaer. Hver gang vi har en aktivitet, sætter vi en stjerne ved det læreplanstema, hvor aktiviteten hører hjemme.</p> <p>Vi bruger Aula som dokumentation for vores arbejde.</p>						

Vi arbejder kontinuerligt med det brede læringsbegreb, og har meget fokus på, at læring skal være til stede fra barnet bliver afleveret til barnet bliver afhentet. Vi tænker alle rutine situationer ind i læringsbegrebet.

Vi arbejder i høj grad med at etablere gode pædagogiske læringsmiljøer hele dagen. Der er ikke langt fra tanke til handling. Vi følger børnenes spor.

Vi er opmærksomme på at tilrettelægge aktiviteter for ALLE børn. Alle børn skal sikres en plads i børnefællesskabet.

Vi har et stærkt forældresamarbejde, alle forældre er positive omkring børnenes udvikling og vi sikrer i dette forældresamarbejde at vi altid arbejder i samme retning. Dette for at sikre og understøtte det enkelte barns udvikling.